



Waarom wij voor Bloei gekozen hebben...

Woerden, 19 april 2024. Geschreven door Lisa

Dankbaar, zo ontzettend dankbaar, dat er een school bestaat dat past bij onze visie. Blij en verrast waren mijn partner en ik dan ook toen we erachter kwamen dat er een school met een totaal andere visie op nog geen 15 minuten rijden van ons huis vandaan was. Mijn eerst nog wat sceptische partner, was helemaal om nadat we samen bij een open avond van Bloei zijn geweest. Wij wisten het zeker, onze dochter van 4 jaar mag haar basisschool avontuur bij Bloei beginnen.

Waarom vinden wij Bloei zo geweldig? Wij zien een wereld waarin veel aan het veranderen is, maar waar ook nog krampachtig vast wordt gehouden aan een schoolsysteem dat al eeuwen verouderd is. Waarom groeien we in de wereld met veel dingen mee, maar kijken we niet naar de generatie kinderen die een hele andere benadering nodig hebben dan onze generatie, die van onze ouders of die van hen?



Graag neem ik je mee in onze visie en ervaringen met en over Bloei. Beginnend met dankbaarheden, want dat is wat ik elke dag mag voelen als ik van Woerden naar Reeuwijk rijd en in mijn achteruitkijkspiegel kijk. Ik zie onze zingende dochter met een lach op haar gezicht van oor tot oor. Wij zijn dankbaar dat onze dochter van 4 jaar naar een school gaat waar:

- De kinderen leren vanuit intrinsieke motivatie en niet volgens een vast leerprogramma. Mensen zijn geen machines, ieder kind is zo uniek, waarom wordt er dan een “one size fits all” programma aangeboden op scholen? Juist door alles aan te bieden en het kind zelf te laten kiezen wanneer het er klaar voor is, ontstaat er zoveel moois. Ik geloof erin dat ze alles beter onthouden, omdat ze de motivatie vanuit zichzelf hebben gevonden om het te willen leren. Onze dochter hoeft pas iets nieuws te leren als ze daar mentaal en emotioneel klaar voor is, de ene keer is dat eerder dan “de norm” en de andere keer later. Dagelijks verbaast ze ons met wat ze al heeft geleerd op 4 jarige leeftijd. Maar er wordt ook veel gespeeld. Ze hoeft zich nooit in een rol te drukken, die niet bij haar past.
- De kinderen leren over de wereld, vanuit meerdere hoeken bekeken. Zo kunnen ze zelf bepalen wat ze belangrijk vinden en waar ze in willen geloven.
- De groepen, maximaal 12 leerlingen, is verdeeld tussen onderbouw en bovenbouw. Zo leren de kinderen van elkaar en leren ze respectvol en behulpzaam met andere leeftijden om te gaan.
- Er zijn wekelijkse uitjes, waardoor de kinderen leren door te ervaren en door te doen. Van het bos in gaan en leren wat voor planten en bloemen je wel of niet kan eten tot uitstapjes naar een boerderij, molen, strand, bos, bieb, boksschool, manege of wat dan ook. Niks is te gek, als ze er maar iets kunnen ervaren en leren. Ons kind vertelt mijn partner en mij soms dingen waar wij zelf ook weer van kunnen leren.
- Ieder kind mag zelf bepalen of het de behoefte voelt om naar buiten te gaan. Bewegen en buitenlucht zijn belangrijk om spanningen emoties en prikkels los te laten en om zo beter te kunnen concentreren als ze voelen dat ze willen leren.
- Er zijn geen toetsen waarbij gekeken wordt naar een norm die niet voor iedereen is weggelegd. Er wordt gekeken naar wat ieder kind nodig heeft om tot volle potentie te komen. Zodat hij of zij kan stralen en de gaven en kwaliteiten tot bloei kan laten komen.

Reden genoeg om voor bloei te kiezen. En onze keuze wordt elke week bevestigd door ons enthousiaste meisje die op vrijdag teleurgesteld is omdat ze die dag niet naar school mag. Ze kan dan niet wachten tot het weer maandag is en ze weer herenigd wordt met haar vriendjes en vriendinnetjes.

